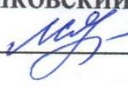


СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управления образования
администрации

Муниципального образования
Выселковский район

 Л.А. Семина



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ДС № 15

Приказ № 73

от «30» августа 2024г.



 Н.А. Щербакова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 15 «Мальвина» станицы Бузиновской
муниципального образования Выселковский район
на 2024-2027 гг.

ст. Бузиновская, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управления образования
администрации

Муниципального образования
Выселковский район



Л.А. Семина



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ДС № 15

Приказ № 73

от «30» августа 2024г.



Н.А. Щербакова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 15 «Мальвина» станицы Бузиновской
муниципального образования Выселковский район
на 2024-2027 гг.

ст. Бузиновская, 2024 год

Паспорт Программы	3
1. Информационная справка об образовательной организации	8
2. Основные направления развития организации.....	9
3. Концептуальные основания разработки Программы развития	10
4. Механизмы реализации Программы.	12
5. Стратегический план действий по реализации Программы развития... ..	13
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Мальвина» станицы Бузиновской муниципального образования Выселковский район на 2024-2027 гг.
Нормативная база для разработки Программы развития	• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ • Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/ • Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042 • Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/ • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122 • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001 • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические Нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или)

	безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022 • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021 • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e • Распоряжение Министерства просвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/ • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОПДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036 • Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013 • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) https://docs.edu.gov.ru/document/3a928e13b4d292f8f71513a2c02086a3/download/1337/ Региональные документы: • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года) https://docs.cntd.ru/document/460171544 • Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 10.05.2023 № 1313 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам Дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей,
--	--

	функционирующих на территории Краснодарского края» https://minobr.krasnodar.ru/documents/npa/138927
Разработчики Программы	Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Мальвина» ст. Бузиновской муниципального образования Выселковский район; Педагогический совет учреждения; Представители родительского Комитета;
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ДОО; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся)
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий для повышения качества и эффективности образования в МБДОУ ДС № 15, направленного на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи Программы развития	• Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО. • Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. • Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО. • Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Создание условий для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития образовательной организации	Проекты, реализуемые в рамках Программы: • Управление качеством дошкольного образования. • Здоровый и счастливый ребенок • Современная, комфортная и безопасная среда • Кадровый потенциал • Творческое объединение партнеров
Период реализации	Программа реализуется в период с 2024 по 2027год
Сроки и этапы реализации Программы	Подготовительный этап (апрель – август 2024г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития на основе результатов внутренней оценки качества образования. Выявление дефицитов и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (сентябрь 2024г. – март 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (апрель – август 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение

	перспектив дальнейшего развития ДОО.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	• Включенность ДОО в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ. • Высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников. • Наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды • Функционирование внутренней системы оценки качества образования • Стабильное финансирование Программы.
Финансирование Программы	Бюджетные средства Внебюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели программы Развития	• Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с уровня «Базовое качество» на уровень «Хорошее качество» «повысить качество с 3 баллов до 4 баллов») • Повышение качества образовательных условий ДОО с уровня «Базовое качество» на уровень «Хорошее качество» «повысить качество с 3 баллов до 4 баллов»): - созданы условия для повышения уровня компетентности педагогов, - предусмотрено стимулирование и поощрение педагогов с учетом результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности, - рост числа педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе и принимающих участие в инновационной деятельности ДОО, - обновление материально-технической базы. • Повышение качества взаимодействия с семьей и социальными партнерами организации с уровня «Базовое качество» на уровень «Хорошее качество» «повысить качество с 3баллов до 4баллов»): - увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, - доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОО (не менее 95%), - доля родителей, включенных в образовательный процесс (не менее 90%) • Повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу с уровня «Базовое качество» на уровень «Хорошее качество» «повысить качество с 3баллов до 4баллов»): - созданы условия для сохранения здоровья детей, - обеспечен контроль за соблюдением мер безопасности в ДОО, - обеспечен контроль за обеспечением качества услуг по присмотру и уходу.
Ожидаемые результаты реализации Программы	• Наличие системы мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения и реализации ФОП ДО. • Педагогический коллектив ДОО мотивирован на поиск эффективных решений по повышению качества образовательной деятельности в

	свете выявленных рисков и возможностей. • Наличие инновационных образовательных практик, обеспечивающих хорошее качество образования. • Созданы условия для модернизации методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. • Обновлено развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДОО. • Созданы условия для сохранения и поддержки кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Созданы условия для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Контроль за реализацией Программы	• Контроль за реализацией Программы осуществляет наблюдательный совет ДОО.

1. Информационная справка об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Мальвина» ст. Бузиновской муниципального образования Выселковский район (сокращенное наименование по Уставу – МБДОУ ДС № 15) тел. Факс 8-(861-57) 45-6-22

e-mail:malvina.dou@mail.ru

сайт:<https://ds-15.viselki.ru>

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Выселковский район

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования

ДОУ функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 27.05.2015г. № 612; и лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.10.2015г. № 07159, серия 23Л01 №0004032

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ 10,5 часов; с 7.30 до 18.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Местонахождение образовательной организации: Юридический адрес: 353137, Краснодарский край, Выселковский район, ст. Бузиновская, ул. Октябрьская, дом 11. Здание детского сада одноэтажное, расположенное внутри жилого массива. Территория учреждения ограждена металлическим забором.

На территории ДОУ имеются: участки для прогулок детей полностью оснащенные игровым оборудованием; физкультурная площадка; «дорожка Здоровья»; огород, игровая площадка по ПДД, цветники, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная).

В организации функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Количество групп внутри каждого возраста ежегодно меняется. В ДОО имеются все возрастные параллели. Группы имеют разновозрастной состав.

Проектная мощность ДОО рассчитана на 50 воспитанников. Фактическая мощность на 01.09.2024г. составляет 42 воспитанника.

ДОО создает организационно-педагогические условия для реализации основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства

воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Начиная с сентября 2024 года, образовательная деятельность в ДОО осуществляется по образовательным программам, разработанным на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года.

Актуальное состояние: Образовательная программа ДОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, усовершенствованы с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования. Образовательная политика ведется в соответствии с актуальными законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ДО (с изменениями и дополнениями), СанПиН.

В настоящее время ДОО представляет собой образовательное учреждение, реализующее:

- в группах общеразвивающей направленности **образовательную программу**, разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- Парциальной программой раннего физического развития детей 2-7 лет. Авторы: Терехина Р. Н., Медведева Е. Н., Двейрина О. А., Петров С.И., Терехин В.С., Кожевникова В.В., которая дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»;

Выбор данных программ обусловлен инновационным режимом функционирования ДОО.

2. Основные направления развития организации

Внутренняя оценка качества дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- повышение качества дошкольного образования, посредством системы мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения и реализации ФОП ДО;
- повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; создание условий для модернизации методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;

- создание условий для сохранения и поддержки кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание условий для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

3. Концептуальные основания разработки Программы развития **Концепция развития ДОО** основывается на реализации права каждого

ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе. Концептуальной идеей развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие научные принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Дальнейшее развитие ДОО коллектив определяет, как создание модели образовательной системы, ориентированной на активность, инициативу и успешность всех субъектов образовательной деятельности – воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Моделью выступает система пространств ДОО, фиксирующих развитие субъектов образовательной деятельности во взаимодействии, что позволяет планировать и прогнозировать управленческую, методическую и педагогическую деятельность. Образовательная система ДОО представляет собой системно построенную деятельность взрослых и детей в рамках целостного образовательного пространства для развития и успешной самореализации всех субъектов образовательной деятельности.

ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей организаций дополнительного образования, социальных институтов и т.д.);
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое

достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

4. Механизмы реализации Программы

Реализация *стратегии* Программы развития осуществляется через *тактические проекты*, которые могут корректироваться, добавляться в течение всего срока действия программы на основе аналитических данных.

Проекты – это содержательные направления с определенными целями и задачами, направленные на определенные прорывные изменения в конкретной области. Мероприятия проектов ежегодно включаются в годовой план ДОО, в котором детализируются мероприятия, даты и ответственные. При этом планирование осуществляется на основе анализа текущего состояния, успехов, достижений и проблемных зон.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Приоритетные направления стратегии развития ДОО, реализуются в следующих проектах:

- «Здоровый и счастливый ребенок»
- «Современная, комфортная и безопасная среда»

Основным механизмом реализации настоящей Стратегии является выполнение плана развития ДОО.

Таким образом, Программа развития приобретает действенный характер и является живым механизмом изменений в организации, привязанным к конкретному состоянию и учету продвижения.

5. Стратегический план действий по реализации Программы развития

В основу реализации Программы положен проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

План развития ДОО

№ п/п	Мероприятия проекта	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь-ноябрь каждого года	Новые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО (приказы, положения, правила), договора с партнерами	
2	Совершенствование образовательных программ	Заведующий, старший воспитатель	Май-август каждого Года	Скорректированные образовательные программы	
3	Обеспечение выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	Заведующий, старший воспитатель	2024-2027гг.	Ежегодный отчет о выполнении муниципального задания	
4	Внедрение реализации программы воспитания в рамках образовательной программы ДОО	Заведующий, старший воспитатель	2024-2027гг.	Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы	

5	Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО	Заведующий, старший воспитатель	Апрель-май каждого года	Листы самооценки педагога ДОО, отчет о качестве дошкольного Образования в ДОО, профиль ДОО, точечные рекомендации	
6	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования	Заведующий, старший воспитатель	2024-2027гг.	Приказ о проведении курсов повышения квалификации. Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	
7	Проведение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	Заведующий, старший воспитатель	2024-2027гг.	Годовой план ДОО	
8	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно	Сайт ДОО	
9	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2024-2027гг.	Информационные материалы на информационных стендах и сайте ДОО	

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

- Наличие системы мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения и реализации ФОП ДО.
- Педагогический коллектив ДОО мотивирован на поиск эффективных решений по повышению качества образовательной деятельности в свете выявленных рисков и возможностей.
- Наличие инновационных образовательных практик, обеспечивающих хорошее качество образования.
- Созданы условия для модернизации методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обновлено развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДОО.
- Созданы условия для сохранения и поддержки кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Созданы условия для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и с социальными партнерами для разностороннего развития детей.