

ПРИНЯТА:

Протоколом № 1
Педагогического совета МБДОУ ДС № 15
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА:

Советом родителей МБДОУ ДС № 15
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 73 от 30 августа 2024г.
Заведующий МБДОУ ДС № 15
_____ Н.А.Щербакова

**Щербакова
Наталья
Анатольевна**

Подписан Щербакова Наталья Анатольевна
Т=Заведующая О="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДС №15 "МАЛЬВИНА" СТАНИЦЫ БУЗИНОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОСТИ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН", ИНН=5037202626, ОГРН=5037202626, ИНН=232801281908, E=malvina.dou@mail.ru, G=Щербакова Наталья Анатольевна, SN=Щербакова Наталья Анатольевна, Основание: удостоверение личности, Место подписания: Место подписания, Дата: 2024.08.30 15:07:41+03:00, FoxitReader Версия: 10.1.1

**Годовой план работы
на I период реализации Программы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 15 «Мальвина»
станции Бузиновской муниципальной
образования Выселковский район
на 2024-2025 год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Мальвина» станицы Бузиновской муниципального образования Выселковский район расположено по адресу: 353 137, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Бузиновская, улица Октябрьская, 11.

эл. почта: malvina.dou@mail.ru

официальный сайт: <http://www.ds15.viselki.ru>

Номер лицензии на образовательную деятельность - № 53934
Дата выдачи лицензии – 28 ноября 2013г.

МБДОУДС №15 функционирует на основании Устава:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012с изменениями и дополнениями от 17.02.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013
- Приказами управления образования администрации муниципального образования Выселковский район;
- Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- Иными локальными актами;
- Уставом МБДОУ ДС №15;
- Годовым планом;
- Протоколами педагогических советов.

Особенности проекта ДОУ: одноэтажное здание.

Проектная мощность ДОУ – 50 воспитанников, списочный состав – 40

человек.

В ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.
Режим работы: 5-дневный, с 7.30 до 18.00.

Педагогический состав

Характеристика педагогических кадров

В ДОУ работают 4 педагога

Образование:

- ✓ высшее образование – 0% (0 человек)
- ✓ среднее образование – 100% (4 человека)

Педагогический стаж:

- ✓ от 0 до 5 лет – 25% (1 человека)
- ✓ от 5 лет и выше - 75% (3 человека)

Наличие квалификационной категории:

- ✓ высшая квалификационная категория – 0%
- ✓ первая квалификационная категория – 0%
- ✓ нет категории – 100% (4 человека)

Кадровый состав:

- ✓ старший воспитатель

Виды групп

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей	Воспитатели
1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	от 1 года до 4 лет	1	16	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.
2	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	от 4 до 7 лет	1	24	Фатеева Н.Н.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2023-2024 ГОД

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии Образовательной программы дошкольного образования Детского сада №15.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно-тематический принцип с ведущим видом деятельности-игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а так же в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДООУ с семьями детей по реализации ОП ДО. Ежедневно размещались фото и видео отчеты о реализации образовательной программы. В качестве отчетов представлены детские работы: рисунки, аппликации, поделки, чтение стихов, рассказывание пословиц и поговорок, выполнение утренней гимнастики, трудовые поручения).

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1. Оценка методической работы ДООУ

В течение 2023 – 2024 года в МБДООУ ДС №15 решались следующие задачи:

- 1.Продолжать работу по совершенствованию здоровье сберегающей среды в ДООУ путем внедрения современных инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ДООУ.
- 2.Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями и социальными партнерами в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

В 2023/24 учебном году проводились **педагогические советы:**

1. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024году»
2. «Познавательное развитие детей в контексте реализации ФГОС»»
3. «Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.»
- 4.«Анализ результатов выполнения годового плана за 2023-2024год».

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Внутри детского сада были проведены открытые занятия. В ходе были проанализированы.

При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации.

В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле детского сада.

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

В течение текущего учебного года воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

1. Характеристика педагогических кадров

Для качественной реализации образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ ДС №15 соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе участия в вебинарах и семинарах.

Так же педагогами были прослушаны семинары и вебинары на различные темы – это составляет 87% от общего числа педагогов.

Вывод: В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. В следующем году нужно активизировать деятельность молодых педагогов по участию в различных методических мероприятиях по транслированию своего опыта работы на разных уровнях.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным

категориям. В дошкольном учреждении 4 педагога и они не имеют категории, что составляет 100% от общего числа.

Характеристика педагогических кадров по образованию, стажу работы и возрасту. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

В коллективе есть молодые специалисты: 1 педагог стаж работы, которых составляет до 5 лет, 1 педагог, стаж которого составляет более 5 лет, 1 педагог, стаж работы которого составляет от 20 до 30 лет, 1 педагог, стаж которого составляет от 40 лет.

Возрастная характеристика педагогов: от 30 до 40 лет – 2, от 41 до 50 лет- 1, от 51 до 60 лет- 1.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Большая часть педагогов перестраивает свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

В текущем году было выпущено в школу 9 воспитанников дошкольного возраста общеобразовательной направленности.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом. Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 47% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 43% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки). Низкий уровень мотивационной готовности имеют 10% воспитанников, это характеризуется наличием игровой мотивации, не связанной со школьной жизнью, внутренняя позиция школьника не сформирована. Деятельность детей хаотична и непродуманно, они не могут самостоятельно ставить перед собой цель; не сдерживают свои эмоции и желания, не подчиняются правилам поведения. Интеллектуальная готовность - высокий уровень – 49 %, средний уровень - 52% , низкий уровень – 5%.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем

мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов, отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно - развивающему процессу.

2. Анализ адаптации детей к условиям ДОО, в 2023/24 году в группу раннего возраста было зачислено 11 воспитанников. С момента поступления детей в дошкольное учреждение, совместно с воспитателями группы на протяжении трёх месяцев осуществляли наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду. В основу диагностики были положены наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей. В течение всего адаптационного периода воспитателями была создана благоприятная атмосфера, проведены все необходимые мероприятия для улучшения адаптации детей к условиям детского сада: консультации с родителями, гибкий режим. Таким образом, можно выделить степени адаптации поступивших детей в детский сад:

-Легкая степень адаптации-8 чел.

-Средняя степень адаптации-3 чел.

Для большинства детей процесс адаптации проходил в легкой степени, этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО - с 2 часов до перехода на полный день. Учёт индивидуальных особенностей детей. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

3. Анализ физкультурно - оздоровительной работы в ДОО

Одним из основных направлений деятельности ДОО являются охрана жизни сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Результаты мониторинга показывают, что пропуски на одного ребенка в текущем учебном году по болезни составляют 5 дней на одного ребенка.

В мае текущего учебного года был проведен мониторинг физической подготовленности и физического развития детей 4-7 лет.

В мониторинге физической подготовленности и физического развития принимали участие 21 воспитанник в возрасте 4-7 лет. Данные мониторинга показали, что скоростные способности и силовые показатели у мальчиков и девочек в целом развиты хорошо. При оценке физического развития можно отметить, что в целом у девочек и мальчиков преобладает нормальный уровень развития.

Вывод: Все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в ДОО есть система работы, по повышению качества профилактической работы по

оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно - пространственной среды, организации системы физкультурно - оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

4. Анализ взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников и социумом.

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годового планирования. В течение года проводились собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно- оздоровительной работы; результаты подготовки детей к школе и др. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Родителей интересовали вопросы: адаптации детей к детскому саду, развитие речи ребёнка, вопросы подготовки детей к школе, развитие мелкой моторки рук. Педагоги подготовили и распространили различные памятки, буклеты и рекомендации. С целью отслеживания динамики предоставления образовательных услуг и на выявление удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в конце года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДООУ: проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации.

5. Анализ развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ

Пространственная предметно-развивающая среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития).

Предметно-развивающая среда в нашем ДООУ служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

Детский сад №15 является дошкольным образовательным учреждением, в котором функционирует 2 разновозрастные группы:

-Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 года до 4 лет)

-Группа старшего возраста общеразвивающей направленности (от 4 до 7 лет)

Наше учреждение реализует свою образовательную деятельность на основе Образовательной программы дошкольного образования.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду сотрудники ДОО учитывали следующие принципы:

- среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции; но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

- необходимо гибкое и вариативное использование пространства; среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка

- форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

- элементы декора должны быть легко сменяемыми.

- в каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

- цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

- при создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.

- предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, развивающая среда. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособивая к новообразованиям определенного возраста.

В нашем детском саду все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;

- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Для речевого развития созданы:

-серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;

-детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д. ;

Для умственного развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;

- уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д. ;

- музыкальный уголок с магнитофоном, детскими музыкальными инструментами.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

В группе раннего возраста есть каталки, качалки, машины и другие двигательные игрушки. В старших группах детского сада ребята с увлечением играют конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

При создании предметно-развивающей среды педагогами представлены: альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «уголки здоровья», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Необходимо обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДООУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

6. Анализ административно-хозяйственной деятельности в ДООУ

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ ДС №15 проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2023-2024 года были проведены: инструктажи сотрудников ДООУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно); работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение

участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования);

Вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду: в группах приобретены игрушки и игровые пособия для детей, пополнена развивающая предметно – пространственная среда.

Проведенный анализ работы показал, что наряду с достигнутыми успехами в системе работы организации существуют следующие проблемы и потребности: дополнительное финансирование на выполнение полноценного текущего ремонта помещений детского сада. Приобретение методической литературы и пособий.

Анализируя работу за 2023-2024 год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров образовательной деятельности. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДООУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий год:

- продолжать улучшать материально-техническую базу ДООУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;
- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями;

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ ДС №15 «МАЛЬВИНА» НА 2024-2025 ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023/2024 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2024/2025 учебный год:

Цель работы:

- Построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка в жизни в современном обществе.

Основные задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
- Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ МБДОУ ДС №15

ФИО	Трофименко Екатерина Владимировна
Занимаемая должность	Старший воспитатель
Уровень образования	ГБПОУ «МППК» имени В.В.Арнаутова
Квалификация	Учитель начальных классов, дошкольное образование
Наименование направления подготовки и (или) специальности	Учитель начальных классов (переподготовка) Дошкольное образование
Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» г.Краснодар, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 8 часов, сертификат 20.08.2020г 2. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания для дошкольников» 3. НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал- Ресурс», «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации»
Категория	
Общий стаж работы	8,5
Стаж работы по специальности	4 года 7 месяц

ФИО	Савина Светлана Владимировна
Занимаемая должность	Воспитатель
Уровень образования	Краснодарское педагогическое училище №1 №710877
Квалификация	Воспитатель в дошкольных учреждениях
Наименование направления подготовки и (или) специальности	Дошкольное воспитание
Повышение квалификации	НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» г.Краснодар, «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС». 28.03.2019г. НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» г.Краснодар, «Обучение навыкам оказания первой помощи», 8 часов, сертификат20.08.2020г ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания для дошкольников» ГБОУ ИРО Краснодарского края «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»
Категория	
Общий стаж работы	29 лет
Стаж работы по специальности	24 года

ФИО	Фатеева Наталья Николаевна
Занимаемая должность	Воспитатель
Уровень образования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» г.Усть-Лабинск
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста
Наименование направления подготовки и (или) специальности	Дошкольное образование
Повышение квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»
Категория	
Общий стаж работы	6 лет
Стаж работы по специальности	2 года 3 месяца

ФИО	Матвиенко Галина Григорьевна
Занимаемая должность	Воспитатель
Уровень образования	Светлоградское педагогическое училище Ставропольского края
Квалификация	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы
Наименование направления подготовки и (или) специальности	Учитель начальных классов
Повышение квалификации	<p>ЧОУОДПО «Современные педагогические технологии в организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». 11.02.2019г.</p> <p>ООО «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». 17.02.2022г.</p>
Категория	
Общий стаж работы	40 лет
Стаж работы по специальности	39 лет

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Направления развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028</p> <p>Парциальная программа «Я люблю Россию». Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. Н.В. Нищева, Ю. А. Кириллова</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Авдеева Н.Н., О.М.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»</p> <p>Игры – занятия на прогулке с малышами/ С.Н. Теплюк. 2-4 лет</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028</p> <p>Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика -Синтез», 2002 –128 с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года)</p>

	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи (в первой младшей группе, во второй</p>

младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе). Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007-2015.

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.

Гербова В.В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет

Е.В. Колесникова. От звукоподражаний к словам 2-3 лет. – М.: Ювента, 2016. – 64с.: ил.

Е.В. Колесникова. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. -2-е издание, испр., доп. – М.: ГНОМ и Д, 2001.-80с.

Е.В. Колесникова. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – Изд. 3-е, доп. И перераб.- «Ювента» 2007.-64с.: ил.

Е.В.Колесникова. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку»/ Е.В.Колесникова.- Изд. 4-е, доп. и перераб. – М.: Ювента, 2016. – 80 с.: ил.

Е.В.Колесникова. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». – Изд. 3-е, доп. и перераб./ Е.В.Колесникова. –М.: Ювента, 2016. – 80с.: ил.

Е.В.Колесникова. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – Изд. 3-е, перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2007. – 64 с.:ил.

Е.В.Колесникова. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников.

	Опорные конспекты 18 занятий. – М.: Издат-во «АКАЛИС»; 1996- 80с. Серия «Опыт работы практического педагога».
Художественно-эстетическое развитие	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа (3–4 года).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) – младшая группа.</p>
Физическое развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет.

Авторы: Терехина Р. Н., Медведева Е. Н., Двейрина О. А., Петров С.И., Терехин В.С., Кожевникова В.В. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: младшая группа (3–4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: средняя группа (4–5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: старшая группа (5–6 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. 2-7 лет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: организовать эффективную работу для реализации годовых целей и задач, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Педагогический совет №1 Установочный Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 году 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2024-2025 год. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Утверждение годового плана работы МБДОУ ДС № 15 на 2024-2025 год. 4. Утверждение ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. 5. Утверждение плана работы МБДОУ ДС № 15 по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 год. 6. Утверждение режима дня на I период реализации ОП. 7. Утверждение плана пожарной безопасности МБДОУ ДС № 15 на 2024- 2025 год. 8. Прочие вопросы.	Август	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
Педагогический совет №2 Тема: «Безопасность жизнедеятельности» -Инструктажи: «Пожарная безопасность», «Действия при обнаружении неопознанного объекта на территории ДОУ», «Антитеррористическая безопасность»; - «Предупреждение сколиоза у детей»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
Педагогический совет №3 Тема: «Внедрение новой	Март	Заведующий, старший воспитатель

развивающей технологии для нового поколения «Говорящая стена» Цель: Разработка форм и способов использования технологии в практике работы детского сада»		ДОУ
Педагогический совет №4 «Итоговый» Тема: Анализ результатов выполнения годового плана ДОУ за 2024-2025 год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду». 1. Анализ мониторинга освоения детьми образовательных областей. 2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы и заболеваемости детей. 3. Рассмотрение и принятие плана на II период реализации программы. 4. Прочие вопросы.	Май	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
<u>Формы и методы контроля</u>		
Вид контроля	Содержание контроля	Ответственный
Сентябрь		
Оперативный	Осмотр групп с целью выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.	Ст. воспитатель Трофименко Е.В.
Октябрь		
Тематический	«Экологическое воспитание дошкольников как основа воспитания любви и бережного отношения к природе»	Ст. воспитатель Трофименко Е.В.
Оперативный	«Проведение прогулки» с целью проверки соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. Методы: наблюдение, изучение, документации.	Ст. воспитатель Трофименко Е.В.
Декабрь		
Предварительный	Проверка и анализ планов образовательной работы воспитателей групп.	Ст. воспитатель Трофименко Е.В.
Февраль		

Тематический	«Использование педагогами дидактических игр и упражнений в работе с детьми в ФЭМП»	Ст. воспитатель Трофименко Е.В.
Март		
Оперативный	Проведение наблюдений за природой на прогулке	Ст. воспитатель Трофименко Е.В.
Апрель		
Оперативный	«Организация приема пищи детей, дежурства после еды»	Ст. воспитатель Трофименко Е.В.
Май		
Оперативный	Проведение закаливающих мероприятий с детьми в группах.	Ст. воспитатель Трофименко Е.В.
Оперативный	Организация работы с детьми на экологической тропе.	Ст. воспитатель Трофименко Е.В.
<u>II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</u>		
<u>План взаимодействия с детьми</u>		
Выставка рисунков «Осеннее настроение»	Сентябрь	Фатеева Н.Н.
Выставка детского творчества «Дары Кубани»	Сентябрь	Фатеева Н.Н. Савина С.В.
Конкурс чтецов «Рядышком с бабушкой, с дедушкой»	Октябрь	Фатеева Н.Н.
Концерт «Мой папа самый лучший»	Октябрь	Фатеева Н.Н. Савина С.В.
Смотр-конкурс «Лучший уголок природы группы»	Октябрь	Фатеева Н.Н. Матвеевко Г.Г.
Акция «Организация птичьей «столовой» (12 ноября- Синичкин день)	Ноябрь	Воспитатели
«Мама-солнышко мое». Конкурс чтецов	Ноябрь	Фатеева Н.Н.
Творческая мастерская «Деда Мороза»	Декабрь	Савина С.В. Фатеева Н.Н.
Развлечение «Кто такой Дед Мороз?»	Декабрь	Воспитатели
Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»	Январь	Воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Фатеева Н.Н.
Спортивные развлечения «День	Февраль	Савина С.В.

Защитника Отечества»		Фатеева Н.Н.
«Широкая масленица»	Февраль	Матвеевко Г.Г. Фатеева Н.Н.
«Мамин праздник!»- утренник к 8 Марта	Март	Савина С.В. Фатеева Н.Н.
Выставка творческих работ «Мамины руки золотые!»	Март	Воспитатели
День здоровья в ДОУ	Апрель	Воспитатели
Выставка рисунков/поделок «Далекий космос»	Апрель	Воспитатели
Конкурс рисунков «Мир глазами детей!»	Май	Фатеева Н.Н.
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Фатеева Н.Н. старший воспитатель Трофименко Е.В.
Акция «Окна Победы»	Май	Воспитатели
Выпускной	Май	Трофименко Е.В. Фатеева Н.Н.
Развлечение «Мыльные пузыри»	Май	Савина С.В.
Участие в районных мероприятиях	В течение года	Трофименко Е.В.
<u>План мероприятий по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников</u>		
Введение рубрики «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребностей и поддержки образовательной инициативы и эффективность деятельности ДОУ.	В течение года	Трофименко Е.В..
По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	По плану	Савина С.В.
Наблюдение, беседы, родительские консультации (по запросу)	В течение года	Фатеева Н.Н. Савина С.В.
Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей	В течение года	Воспитатели
<u>Общие родительские собрания</u>		
Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОО.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели

3. Выбор родительского комитета		
Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Декабрь	Воспитатели
Собрание № 3 Итоги за год. Организационные вопросы. Подготовка ко второму периоду реализации программы.	Май-июнь	Щербакова Н.А. Трофименко Е.В.
<i>Родительские собрания в группах</i>		
Собрание №1 «Возрастные и психологические особенности развития детей каждой возрастной группы. Приоритетные направления работы ДОО в учебном году».	Сентябрь	Фатеева Н.Н. Савина С.В.
Собрание №2 «Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей»	Декабрь	Фатеева Н.Н. Матвиенко Г.Г.
Собрание №3 «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»	Февраль	Фатеева Н.Н. Савина С.В.
Собрание №4 «Подведение итогов работы за год (успехи и недочёты); отчет родительского комитета» «Безопасность детей в летний период»	Май	Фатеева Н.Н. Савина С.В. Матвеевко Г.Г. старший воспитатель Трофименко Е.В.
<i>Консультации, памятки для родителей</i>		
Стендовая информация «Ваш ребенок начал ходить в детский сад»	Сентябрь	Савина С.В.
Консультация «Выходной день интересный и полезный»	Сентябрь	Фатеева Н.Н.
Консультация «Как научить ребенка одеваться»	Сентябрь	Матвиенко Г.Г.
Памятка «Учите детей быть вежливыми»	Октябрь	Фатеева Н.Н.

Памятка «Овощи, фрукты-полезные продукты»	Октябрь	Савина С.В.
Консультация «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника»		Матвиенко Г.Г.
Стеновая информация «Кризис 3-х лет»	Ноябрь	Савина С.В.
Мини-консультация: «Если ребёнок кусается?..»	Декабрь	Матвиенко Г.Г.
Консультация «Воспитание сказкой»	Январь	Фатеева Н.Н.
Консультация «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»		Матвиенко Г.Г.
Памятка: «Как одевать ребёнка осенью на прогулку?»	Февраль	Савина С.В.
Консультация «Мы пешеходы».	Март	Фатеева Н.Н.
Консультация для родителей: «Для чего ребёнку необходим режим дня?»	Апрель	Савина С.В.
Консультация для родителей: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей».		Матвиенко Г.Г.
Консультация для родителей: «Трудовое воспитание в семье»	Май	Фатеева Н.Н.
Акция «Озеленение, благоустройство участков, клумб на территории детского сада совместно с родителями.»		Савина С.В.
<u>Наглядная и раздаточная информация для родителей</u>		
Буклет «Наш детский сад»	Сентябрь	Савина С.В.
Буклет «О необходимости регулярно посещать детский сад»		Фатеева Н.Н.
Буклет «Здоровым быть здорово!»	Ноябрь	Фатеева Н.Н.
Буклет «О необходимости развития мелкой моторики»		Савина С.В.
Буклет «Новогодние каникулы в кругу семьи»	Декабрь	Матвиенко Г.Г.
Буклет «Грипп. Меры профилактики»	Январь	Савина С.В.
Буклет «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»	Февраль	Фатеева Н.Н.
Оформление папок-передвижек: - «ПДД для дошкольников»; -«Правила поведения на		Савина С.В.

водоемах»; -«Закаливание»;			
Буклет «Экологическое воспитание детей в семье»	Май	Матвиенко Г.Г.	
Буклет «Профилактика кишечных заболеваний в летний период»		Фатеева Н.Н.	
<i>Взаимодействие с социальными институтами</i>			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	
Взаимодействие с Управлением образования администрации МО Выселковский район	Постоянно	Заведующий	
Взаимодействие с Муниципальным учреждением здравоохранения	Постоянно	Ст.воспитатель Трофименко Е.В.	
Посещение библиотеки	Постоянно	Воспитатели	
Взаимодействие с МБОУ СОШ № 15	Постоянно	Воспитатели	
Взаимодействие с МКУК «ДК Бузиновского с/п»	Постоянно	Воспитатели	
<i>Преимственность работы ДОУ и школы</i>			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	
Экскурсия в школу, библиотеку;	В течение года	Фатеева Н.Н. Матвиенко Г.Г.	
Современные требования по обучению и воспитанию детей в школе и ДОУ;	В течение года	Воспитатели	
Работа с родителями: подготовка ребенка к школе;	В течение года	Трофименко Е.В. Фатеева Н.Н.	
III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль за подготовкой к новому году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Щербакова Н.А. Коваленко О.В.
2	Контроль за выполнением инструктажей: - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда; - по антитеррористической безопасности; - по пожарной безопасности;	По графику	Ответственные за инструктаж
3	Инвентаризация основных	Октябрь	Коваленко О.В.

	средств ДОО		
4	Списание малоценного инвентаря	По мере необходимости	Коваленко О.В.
5	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Коваленко О.В.
6	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Коваленко О.В.
<i>Работа с кадрами</i>			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление сотрудников МБДОУ с правилами внутреннего трудового распорядка, проведения инструктажей: - по технике безопасности; -по охране жизни и здоровья; -по охране труда; -по безопасности (антитеррор, пожарная); -утверждение графиков трудовых отпусков;	В течении учебного года	Заведующая, все сотрудники
2	Профсоюзные собрания: -отчет о работе по охране труда; -отчет о работе Профсоюза;	По графику	Трофименко Е.В. Загинайло В.А.

**План работы по предупреждению
детского дорожного-транспортного травматизма
МБДОУ ДС № 15 на 2024-2025 год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.Работа с сотрудниками			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 год	Июль	Старший воспитатель Трофименко Е.В.
1.2	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующая Щербакова Н.А.
1.3	Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель Трофименко Е.В.
1.4	Помощь воспитателям в составлении планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Трофименко Е.В.
1.5	Консультация «Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Трофименко Е.В.
1.6	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Савина С.В.
1.7	Разработка творческих проектов по изучению правил дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
1.8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели
2.Работа с детьми			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: - «Наблюдение за движением пешеходов». - «Наблюдение за движением транспорта». - «Рассматривание видов транспорта». - «Прогулка к пешеходному	В течение года	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.

	<p>переходу».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знакомство с улицей». - «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». 		
2.2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что ты знаешь об улице?» - «Мы пешеходы» (<i>места движения пешеходов, их название, назначение</i>) - «Правила поведения на дороге». - «Какие бывают машины?» - «Что можно и что нельзя». - «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик» - «Будь внимателен!» - «Транспорт в городе» (<i>места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</i>) 	В течение года	Савина С.В. Фатеева Н.Н.
2.3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по улицам станицы» - «Улица и пешеходы» - «Светофор» - «Путешествие с Незнайкой» - «Поездка на автомобиле» - «Автопарковка» - «Станция технического обслуживания» 	В течение года	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.
2.4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наша улица» - «Светофор» - «Поставь дорожный знак» - «Угадай, какой знак» - «Безопасный город» - «Верно-неверно» - «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие» - «Желтый, красный, зеленый» - «Чего не хватает?» - «Отвечай быстро» 	В течение года	Савина С.В. Фатеева Н.Н.
2.5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воробышки и автомобиль» - «Будь внимательным» - «Разноцветные автомобили» - «Мы едем, едем, едем ...» 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Стоп!» - «Разноцветные дорожки» - «Чья команда скорее соберется» - «Велогонки» - «Найди свой цвет» 		
2.6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» - С. Маршак «Милиционер», «Мяч» - В. Головкин «Правила движения» - С. Яковлев «Советы доктора Айболита» - О. Бедерев «Если бы...» - А. Северный «Светофор» - В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Воспитатели
2.8	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «На перекрёстке» - «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» - «В стране Дорожных знаков» 	В течение года	Воспитатели
3. Работа с родителями			
3.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» - «Правила дорожного движения – для всех» - «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма». - «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма». - «Родители – пример для детей» - Разработка рекомендаций, выпуск буклетов для родителей по теме БДД. 	В течение года	Воспитатели
3.2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Изучаем вместе с детьми правила дорожного движения». 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none">- Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения».- «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».- «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения».		
--	---	--	--

ПЛАН
по физкультурно-оздоровительной работе
МБДОУ ДС № 15 на 2024- 2025 год

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Неделя здоровья	Ноябрь	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
Мама, папа, я – спортивная семья	Январь	
Спортивное развлечение «Преодолей себя»	Февраль	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись»- флешмоб	Апрель	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
Спортивные развлечения «Народные подвижные игры»,	Май	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
Подвижные игры	Ежедневно	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
Спортивные праздники и досуги	Ежедневно	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
Осуществление закаливания: - контрастные воздушные ванны - ходьба босиком - мытье рук и лица прохладной водой - «Дорожки здоровья» - облегченная одежда детей	По плану	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
«Организация и проведение физкультминуток»	По плану	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.

ПЛАН РАБОТЫ
по пожарной безопасности
на 2024- 2025 год

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>		
Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности	В течение года	Трофименко Е.В.
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Октябрь Апрель	В.А. Загинайло
Инструктажи (Новогодний)	Декабрь	В.А. Загинайло
<i>Работа с детьми</i>		
<u>Беседы:</u> * «Чтобы не было беды» * «Как вести себя дома, когда нет родителей» * «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне. В общей комнате» * «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет» * «Если дома начался пожар?» * «Горячие предметы на кухне»	В течение года	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
<u>Подвижные игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Пожарные на учениях» • «Самый ловкий» • «Быстрые и ловкие» • «Окажи помощь пострадавшему при пожаре» 	В течение года	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
<u>Игра занятие:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» • «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». • «Пожар» • «Конструирование» создание пожарных машин любым способом – 	Ноябрь Февраль Март	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.

рисунок, лепка, аппликация, конструктор.		
<u>Сюжетные игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Пожарная часть 	В течение года	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
<u>Дидактические игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации» • «В мире опасных предметов» • «Хорошо – плохо» • «Служба спасения: 101, 102, 103,112» • «Горит – не горит» • «Собери картинку» • «О чем говорит знак» • «Что нужно пожарному» • «Играем в профессии» • «Безопасность в доме» 	В течение года	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
<u>Художественная литература:</u> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А.Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
<u>Познавательная викторина:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Жизнь без опасности» • «Огонь - враг или друг?» 	Декабрь Март	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
<i>Работа с родителями</i>		
Оформление уголка безопасности с консультациями	В течение года	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.
<u>Консультации:</u> *«Какие опасности для ребенка таит в себе наш дом?»; *«Один дома»;	В течение года	Савина С.В. Матвиенко Г.Г.. Фатеева Н.Н.